

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

- ❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصل بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موافقة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة الثالثة

الأسبوع	الملاحظات	الكفاية المستهدفة	المحتوى	الهدف المميز	مكونات الكفاية	الوحدة
		<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو السور المدروسة. ❖ -يفصح عن عقيدة الإيمان بالرسول والكتب السماوية ❖ يتصرف وفق مقتضيات الآداب في المجتمع ❖ يتعرف أركان الحج وواجباته وكيفية أدائه. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة عبس : تقديم الآيات من 1 إلى 16 ❖ عدل الله ورمته ❖ التأخي ❖ التعفف عن مساوئ الأخلاق ❖ الصلوات الخمس ❖ الفجر - الشفع - الوتر ❖ التيمم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يستظهر سورة عبس في خشوع ❖ يعدد المتعلم مظاهر عدل الله ❖ يذكر أمثلة حول رحمة الله ❖ يعبر عن أهمية التعاون والتأخي في المعاملات ❖ يتعرف مضار مساوئ الأخلاق ويفصح عن سبل مقاومتها ❖ يؤدي صلوات الفجر والشفع والوتر ❖ يذكر الحكمة من التيمم 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ التلاوة السليمة لسورة التكوير في خشوع ▪ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله ▪ توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في البيت والمدرسة. ▪ أداء التيمم والصلاة وفق أحكامها. 	3

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
- تقييم
- دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

المحتويات	الأهداف المميزة	المقاطع	مكونات الكفاية
<ul style="list-style-type: none"> ❖ سورة عبس : الجزء الأول ❖ عدل الله ❖ التأخي ❖ التعفف عن مساوئ الأخلاق ❖ التيمم والحكمة منه ❖ صلاة الفجر ❖ صلاة الشفع صلاة الوتر 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : ضبط الأهداف ومضاميتها توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) تحديد الأدوار تحديد الزمن اللازم للإنجاز ضبط المعينات اللازمة 	1 . استكشافي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع ❖ توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية دالة على الآداب في البيت. ❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ التأخي ❖ الآية 10 من سورة الحجرات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعبر المتعلم عن أهمية التعاون والتأخي في المعاملات ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع 	2 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> التعفف عن مساوئ الأخلاق الآية 11 من سورة الحجرات 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتعرف المتعلم مضار مساوئ الأخلاق ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع 	3 . . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> عدل الله الفجر والشفع والوتر 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يعدد المتعلم مظاهر عدل الله ❖ يؤدي المتعلم صلوات الفجر والشفع والوتر 	4 . منهجي	
<ul style="list-style-type: none"> سورة عبس : الجزء الأول التعفف عن مساوئ الأخلاق 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة عبس تلاوة سليمة وواعية في خشوع ❖ يستجلي المعاني الإجمالية للسورة ❖ يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق 	5 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يؤدي التيمم وفق أحكامه
<ul style="list-style-type: none"> التيمم 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يؤدي المتعلم التيمم ويحدد الحكمة منه 	6 . منهجي	<ul style="list-style-type: none"> ❖ أداء الصلاة وفق أحكامها
<ul style="list-style-type: none"> سورة عبس الجزء الأول التعفف عن مساوئ الأخلاق أحب للناس ما تحب لنفسك (البخاري) عدل الله الفجر - الشفع - الوتر 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ يتلو سورة عبس تلاوة سليمة وواعية في خشوع ❖ يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق ❖ يعدد مظاهر عدل الله ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف ❖ يؤدي صلوات الفجر والشفع والوتر 	7 . إدماجي	
<ul style="list-style-type: none"> تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها انجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة 		8. تقييمي	منإلى.....
		9. دعم وعلاج	منإلى.....

