

المجال : التنشئة الاجتماعية
- تربية إسلامية -

❖ كفاية المجال : تبنى اتجاهات واتخاذ موقف متصلة بالقيم المرجعية التي تبنى عليها الشخصية الوطنية والانتماء الحضاري.
❖ الكفايات النهائية لمادة التربية الإسلامية :
- تلاوة السور القرآنية.
- التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية والإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله والرسول والكتب السماوية.
- توظيف المعاني والقيم الإسلامية في مواقف سلوكية موائمة لها .
- أداء الفرائض وفق أحكامها.

مخطط الوحدة الثالثة

الوحدة	مكونات الكفاية	الهدف المميز	المحتوى	الكفاية المستهدفة	الملاحظات	الأسبوع
3	<ul style="list-style-type: none"> التلاوة السليمة لسورة التكويد في خشوع التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله توظيف المعاني الأخلاقية والقيم الإسلامية في مواقف دالة على الآداب في البيت والمدرسة. أداء التيمم والصلاة وفق أحكامها. 	<ul style="list-style-type: none"> يستظهر سورة عبس في خشوع يعدد المتعلم مظاهر عدل الله يذكر أمثلة حول رحمة الله يعبر عن أهمية التعاون والتآخي في المعاملات يتعرف مضار مساوئ الأخلاق ويفصح عن سبل مقاومتها يؤدي صلوات الفجر والشفع والوتر يذكر الحكمة من التيمم 	<ul style="list-style-type: none"> سورة عبس : تقديم الآيات من 1 إلى 16 عدل الله ورمته التآخي التعفف عن مساوئ الأخلاق الصلوات الخمس الفجر - الشفع - الوتر التيمم 	<ul style="list-style-type: none"> يتلو السور المدروسة. -يفصح عن عقيدة الإيمان بالرسول والكتب السماوية يتصرف وفق مقتضيات الآداب في المجتمع يتعرف أركان الحج وواجباته وكيفية أدائه. 		

- وضعية تعلم ذات طابع اندماجي
- تقييم
- دعم وعلاج
- أنشطة تتعلق بكفايات فروع مادة التربية الإسلامية.

مكونات الكفاية	المقاطع	الأهداف المميزة	المحتويات
❖ التلاوة السليمة للسور القرآنية في خشوع	1 . استكشافي	❖ يكتشف المتعلم مكونات الكفايات المؤمل تحقيقها خلال الوحدة. ❖ يشارك المتعلم في التخطيط لإنجاز مقاطع الوحدة ب : ضبط الأهداف ومضامينها توزيع الأنشطة المزمع إنجازها (فرديا / مجموعيا) تحديد الأدوار تحديد الزمن اللازم للإنجاز ضبط المعينات اللازمة	❖ سورة عبس : الجزء الأول ❖ عدل الله ❖ التأخي ❖ التعفف عن مساوئ الأخلاق ❖ التيمم والحكمة منه ❖ صلاة الفجر ❖ صلاة الشفع صلاة الوتر
❖ سلوكية دالة على الآداب في البيت.	2 . منهجي	❖ يعبر المتعلم عن أهمية التعاون والتأخي في المعاملات ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع	❖ التأخي ❖ الآية 10 من سورة الحجرات
❖ التدليل على المعاني والمفاهيم الإسلامية	3 . منهجي	❖ يتعرف المتعلم مضار مساوئ الأخلاق ❖ يتلو الآية تلاوة سليمة في خشوع	التعفف عن مساوئ الأخلاق الآية 11 من سورة الحجرات
اعتمادا على التأمل والتفكير بالإفصاح عن عقيدة الإيمان بالله.	4 . منهجي	❖ يعدد المتعلم مظاهر عدل الله ❖ يؤدي المتعلم صلوات الفجر والشفع والوتر	عدل الله الفجر والشفع والوتر
❖ يؤدي التيمم وفق أحكامه	5 . منهجي	❖ يتلو سورة عبس تلاوة سليمة وواعية في خشوع ❖ يستجلي المعاني الإجمالية للسورة ❖ يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق	سورة عبس : الجزء الأول التعفف عن مساوئ الأخلاق
❖ أداء الصلاة وفق أحكامها	6 . منهجي	❖ يؤدي المتعلم التيمم ويحدد الحكمة منه	التيمم
	7 . إدماجي	❖ يتلو سورة عبس تلاوة سليمة وواعية في خشوع ❖ يفصح عن سبل مقاومة مساوئ الأخلاق ❖ يعدد مظاهر عدل الله ❖ يسرد الحديث النبوي الشريف ❖ يؤدي صلوات الفجر والشفع والوتر	سورة عبس الجزء الأول التعفف عن مساوئ الأخلاق أحب للناس ما تحب لنفسك (البخاري) عدل الله الفجر – الشفع – الوتر
من إلى	8. تقييمي	تقييم مدى تملك المتعلم لمكونات الكفاية المتصلة بالوحدة الأولى اعتمادا على المعايير ومؤشراتها	
من إلى	9. دعم وعلاج	انجاز أنشطة علاج لمساعدة المتعلمين على تبني المواقف المناسبة للقيم الأخلاقية المدروسة	

